

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Психология семьи»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о закономерностях образования и функционирования семьи, формах семейных отношений, а также принципами психологической помощи семье

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает особенности коммуникации и социальные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью; УК – 9.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом особенностей их психофизиологического статуса в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: основные направления, методологические и практические подходы анализа проблем семьи и семейных отношений Уметь: осуществлять выбор диагностических приемов и методов основных проблем семьи и семейных отношений Владеть: основными приемами диагностики проблем семьи и семейных отношений, критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их	Знать: - основные подходы к выявлению семьи как малой социальной группы; Уметь: - выявлять психологическую специфику семьи как малой социальной группы; Владеть: -

помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	навыками анализа семьи как малой социальной группы
--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 7-ом семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами», «Социальная психология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии». Параллельно с дисциплиной «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» изучаются дисциплины «Специальная психология», «Базовые теории психотерапии», «Кризисное консультирование», «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 з. ед., 180 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Функции и состав семьи
2.	Жизненный цикл развития семьи

3.	Психология супружеских отношений
4.	Межпоколенные и внутрипоколенные родственные отношения в семье
5.	Ненормативные семейные кризисы
6.	Особенности российской семьи
7.	Основные направления оказания психологической помощи семье
8.	Методы сбора информации, семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений
	Форма промежуточной аттестации: экзамен